

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО
«Поволжская ГАФКСиТ»
от 1 ноябрь 2018 г.
протокол № 3



Ректор

Ильин

Ю.Д. Якубов

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления дополнительного образования в
Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Поволжская государственная академия физической
культуры, спорта и туризма»

Казань – 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» (далее – Положение) определяет основные цели, направления, формы, порядок организации и финансово-экономические основы осуществления дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом Академии;

- Положением о Центре дополнительного образования Академии (далее - Центр);

- другими локальными актами Академии, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Дополнительное образование – образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Дополнительное образование включает дополнительное профессиональное образование и дополнительные общеобразовательные программы.

2. Основные цели и задачи дополнительного образования

2.1. Основными целями дополнительного профессионального образова-

ния являются:

2.1.1. удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

2.1.2. удовлетворение потребностей специалистов-практиков в получении новых знаний, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

2.2. Основными целями дополнительных общеобразовательных программ являются:

2.2.1. удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей и взрослых;

2.2.2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

2.2.3. организация свободного времени детей и взрослых;

2.2.4. обеспечение социализации и адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

2.2.5. подготовка слушателей к освоению образовательных программ высшего образования;

2.2.6. подготовка иностранных граждан к освоению основных образовательных программ в вузах Российской Федерации на русском языке, включающая: формирование способности владеть русским языком, обеспечивающим возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах; формирование системы предметных знаний для освоения образовательных программы; психолого-социальную адаптацию к учебной деятельности в условиях новой для них социокультурной среды;

2.2.7. организация и проведение подготовительных курсов к ЕГЭ.

2.3. Основными целями использования дистанционных образовательных технологий Центром при реализации дополнительных образовательных программ являются:

2.3.1. расширение контингента слушателей за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме, расширение географии предоставления услуг;

2.3.2. удовлетворение потребностей специалистов-практиков в получении новых знаний путем повышения квалификации, и профессиональной переподготовки без отрыва от основной профессиональной деятельности;

2.3.3. оказание качественных образовательных услуг.

3. Основные формы реализации дополнительного образования в Центре

3.1 Реализация программ дополнительного образования может единовре-

менной, непрерывной, поэтапной и осуществляться с применением форм организации образовательной деятельности, основанной:

- на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использованием различных образовательных технологий;

- в сетевой форме, позволяющей обучающимся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов иных организаций;

- частично или полностью в форме стажировки - обновление, формирование, углубление и закрепление на практике полученных теоретических профессиональных знаний, умений и навыков на основе ознакомления с достижениями современной науки, прогрессивной техники и технологии, а также освоение новых форм, методов и средств обучения;

- на применении дистанционных образовательных технологий, с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей и т.д., позволяющих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Образовательный процесс по программам дополнительного образования реализуется на протяжении всего календарного года. Форма обучения может быть очной,очно-заочной, заочной, дистанционной.

3.3 Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в рамках Лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности, посредством дополнительных профессиональных программ:

3.3.1. повышение квалификации – программы, направленные на совершенствование и/или приобретение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и /или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При этом минимально допустимый срок освоения программы составляет 16 часов. Лица, успешно освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации;

3.3.2. профессиональная переподготовка – программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. При этом минимально допустимый срок освоения программы составляет 250 часов. Лица, успешно освоившие программу, получают диплом о профессиональной переподготовке. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами. Слушателю дополнительной общеобразовательной программы выдается сертификат утвержденного Академией образца. Они подразделяются на:

3.4.1. дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых) – программы, реализующиеся за пределами основных образовательных программ и направленные на решение задач адаптации личности к жизни в обществе, формирования общей культуры личности, умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

3.4.2. дополнительные предпрофессиональные программы – программы, направленные на углубленное обучение, с целью дальнейшего развития обучаемого по данной профессии. Они направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их развития.

3.5. Основными формами реализации дистанционных образовательных технологий при организации дополнительного образования являются:

3.5.1. информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса при дистанционном обучении;

3.5.2. кейсовая технология – дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде индивидуальных наборов учебно-методических материалов (кейсов) с использованием различных видов носителей информации. Доставка материалов обучающимся при этом осуществляется любыми приемлемыми для образовательного учреждения способами;

3.5.3. педагогические технологии дистанционного обучения – педагогические технологии непосредственного и опосредованного общения с использованием электронных телекоммуникаций на основе дидактических средств и методов дистанционного обучения для достижения образовательной цели;

3.5.4. дидактические средства дистанционного обучения – материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, преимущественно на основе самостоятельной работы обучающихся информационными образовательными ресурсами;

3.5.5. специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы (учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты и др.) и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.6. База данных для реализации дистанционных образовательных технологий в Центре, совместно с кафедрами Академии, формируется в соответствии с направлениями (профилями) подготовки, электронные образовательные ресурсы, в виде изданий на различных типах носителей, к которым обеспечиваются средства оперативного доступа:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе слушателей;
- фонд основной учебной и учебно-научной литературы (электронные

учебники);

- фонд периодических изданий;
- фонд научной литературы;
- материалы лекционных и семинарских занятий по дисциплинам и в объеме часов, предусмотренным учебным планом;
- презентации для изучения дисциплины;
- база тестовых материалов для текущего и промежуточного контроля знаний.

3.7. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационных или дипломных работ, другие виды учебных занятий, предусмотренных программой и учебным планом.

3.8. Формы обучения, сроки освоения дополнительной образовательной программы и форма итоговой аттестации определяются образовательной программой и договором об образовании. Направления дополнительного образования корректируются и дополняются с учетом его развития и практических интересов Академии.

4. Содержание и порядок реализации дополнительного профессионального образования в Центре

4.1. Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия с организациями Российской Федерации и/или зарубежья, предприятиями на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению.

4.1.2. Программы дополнительного профессионального образования утверждаются ректором, вводятся в действие приказом о начале реализации.

4.1.3. Программы дополнительного профессионального образования обновляются и проходят процедуру переутверждения в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, социальной сферы.

4.2. Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется утвержденной образовательной программой, при этом учитываются:

4.2.1. современные образовательные технологии и средства обучения;

4.2.2. профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.3. Структура программ дополнительного профессионального образова-

ния включает:

4.3.1 объем, содержание, цель, планируемые результаты обучения;

4.3.2. описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

4.3.3. учебный план (перечень, трудоемкость, последовательность и расположение учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации);

4.3.4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

4.3.5. формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

4.4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Включает в себя следующие виды обучения:

4.4.1. обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности, тематические и проблемные семинары по проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 16 часов до 120 часов);

4.4.2. обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 120 до 250 часов).

4.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (от 250 до 520 часов).

4.6. Программа дополнительного образования может осуществляться полностью или частично в форме стажировки.

4.6.1. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы дополнительного образования.

4.6.2. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения.

4.6.3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать следующие виды деятельности: приобретение профессиональных и организаторских навыков, непосредственное участие в планировании работы организации, работу с технической, нормативной и другой документацией, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц, участие в совещаниях и деловых встречах.

4.7. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

4.7.1. Слушателями могут быть граждане Российской Федерации, граждане иностранных государств и лица без гражданства согласно законодательству Российской Федерации, зачисленные на обучение приказом ректора Академии.

4.7.2. Прием проводится по личному заявлению граждан. Права и обязан-

ности слушателей определяются действующим законодательством, Уставом Академии, настоящим Положением, договором об образовании, заключаемым со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации (далее – Договор об образовании) и иными локальными актами, которыми руководствуется Центр в своей деятельности.

4.8. Оценка уровня знаний слушателей производится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Регламентом итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении.

5. Содержание и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускают любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

5.4. Количество слушателей в группах, их возрастные категории, а также форма проведения и продолжительность учебных занятий, формы контроля зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными актами, которыми руководствуется Центр в своей деятельности.

5.5. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с нормами действующего законодательства.

5.6. Уровень дополнительных общеразвивающих программ определяется на основании соответствия содержания программы требованиям к результату их реализации (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования):

5.6.1. дополнительные общеразвивающие программы начального общего образования направлены на развитие учебно-познавательной мотивации; формирование умений учебного сотрудничества; освоение общественно признанных социальных норм;

5.6.2. дополнительные общеразвивающие программы основного общего образования направлены на формирование познавательной мотивации; овладе-

ние опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля; овладение способами учебно-исследовательской деятельности;

5.6.3. дополнительные общеразвивающие программы среднего (полного) общего образования направлены на становление самоопределения по отношению к социуму; способности принимать ответственные решения; формирование активной гражданской позиции; готовности к непрерывном образованию в течение всей жизни.

5.7. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

5.8. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5.8.1. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам устанавливаются федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

5.8.2. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

6. Содержание и порядок реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Обучение по дополнительной образовательной программе может проводиться как в полном, так и частичном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2. По отдельным направлениям дополнительных образовательных программ профессионального образования может вводиться ограничение на их освоение с использованием дистанционного обучения в полном объеме. Перечень направлений подготовки, реализация дополнительных образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждается Мини-

стерством образования Российской Федерации.

6.3. При обучении по дополнительным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, Академия обеспечивает каждому слушателю возможность доступа к средствам дистанционного обучения, основному информационному ресурсу непрерывно (в круглосуточном режиме) из любой точки подключения сети к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

6.4. С целью обеспечения доступа слушателей к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения, Академия использует средства коммуникаций.

6.5. С использованием дистанционных образовательных технологий могут реализовываться следующие виды работ:

- лекции;
- практические работы;
- групповые консультации;
- индивидуальная работа слушателей с преподавателем;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации.

6.6. Контактная работа слушателей с преподавателем с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта;

offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных компонентов (видеолекции, выполнение заданий, консультации в режиме обмена сообщениями и др.)

6.6.1. Текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий может проводиться как online, так и offline.

6.6.2. Итоговая аттестация при освоении дополнительной образовательной программы, с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться только в режиме online.

6.7. Для реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в Центре, совместно со структурными подразделениями Академии, формируются электронные образовательные ресурсы, ответственность за своевременную и качественную подготовку которых несут руководители курсов.

6.7.1. Все электронные образовательные ресурсы проходят экспертизу на учебно-научном методическом совете на соответствие формальным и содержательным требованиям реализации программы дополнительного образования по определенному направлению подготовки.

6.7.2. Электронные образовательные ресурсы обновляются по мере необходимости.

6.7.3. Руководители курсов и разработчик электронного образовательного ресурса несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

6.8. В целях защиты информации, для получения доступа к электронным

образовательным ресурсам слушателям необходимо ввести локальный логин и сложный пароль, которые они получают при зачислении на курсы обучения.

6.9. Занятия, проходящие с применением дистанционных образовательных технологий в режиме online, проводятся в аудиториях Академии, которые имеют рабочие места, оборудованные техникой и обеспечивающие взаимодействие через сеть интернет двустороннего взаимодействия преподавателя и слушателя.

6.10. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами программы подготовки.

7. Финансово-хозяйственные условия реализации дополнительного образования

7.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительного образования осуществляется за счет:

7.1.1. субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

7.1.2. за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности Центра и Академии в целом.

7.1.3. доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности Центра, и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

7.1.5. грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

7.1.6. грантов в форме субсидий;

7.1.7. средств, безвозмездно полученных от физических и юридических лиц;

7.1.8. добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

7.2. Распределение субсидий из федерального бюджета на возмещение расходов Центра, связанных с выполнением государственного задания по реализации образовательных программ дополнительного образования, производится на основании базовых нормативных затрат по стоимостным группам направлений подготовки (специальностей) для государственных услуг с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих особенности учреждений (факторы) к составляющим нормативных затрат.

7.3. Стоимость образовательных и иных услуг, оказываемых Центром на договорной основе, утверждается приказом ректора Академии.

7.4. Академия предоставляет имущество и материально-техническую базу, необходимую для реализации функций и задач, возложенных на Центр, на основании приказа ректора Академии.

8. Порядок пересмотра Положения

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в порядке, аналогичном порядку принятия настоящего Положения.

9. Рассылка Положения

Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет отдел делопроизводства в порядке, определенной Инструкцией по делопроизводству Академии.

10. Регистрация и хранение Положения

10.1. Настоящее Положение подлежит регистрации в составе документов организационного характера в отделе делопроизводства и у Ученого секретаря Академии.

10.2. Один оригинальный экземпляр настоящего Положения подлежит хранению в составе документов организационного характера у Ученого секретаря Академии, другой экземпляр – в отделе делопроизводства до замены его новым вариантом.

10.3. Заверенные копии Положения хранятся в составе документов организационного характера Центра.